



BERNAL Caroline Maité Marie

ATER en Psychologie du Développement
Département Psychologie et STAPS
Université de Nîmes
Laboratoire APSY-V

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Axe 1 : Promotion des comportements actifs chez les enfants d'école primaire

Axe 2 : Relations entre l'activité physique, motricité et capacités attentionnelles des enfants

Axe 3 : Activité Physique et troubles neuro-développementaux

PUBLICATIONS PRINCIPALES

- **Bernal, C. M. M.**, Lhuisset, L., Fabre, N., & Bois, J. (2020). School-Based Multicomponent Intervention to Promote Physical Activity and Reduce Sedentary Time of Disadvantaged Children Aged 6-10 Years: Protocol for a Randomized Controlled Trial. *JMIR Res Protoc*, 9(9), e17815. <https://doi.org/10.2196/17815>
- **Bernal, C.**, Lhuisset, L., Fabre, N., Bois, J. Promotion de l'activité physique à l'école primaire : les interventions combinant plusieurs actions sont-elles plus efficaces ? *Science & Motricité* (Publication en 2021)
- **Bernal, C.** Interventions en école primaire pour promouvoir l'activité physique et diminuer le temps sédentaire : bilan des expériences vécues par des enseignants (2020). *eJRIEPS*, (47), 115-138.
- **Bernal, C.**, Lhuisset, L., Fabre, N., Bois, J. Promouvoir l'activité physique à l'école primaire pour les enfants de milieux défavorisés : enjeux, constats et propositions de leviers d'intervention efficaces (2020). *Recherches & Education* (Publication janvier 2021)
- Fabre, N., Lhuisset, L., **Bernal, C.**, Bois, J. (2020). Effect of epoch length on intensity classification and on accuracy of measurement under controlled conditions on treadmill: Towards a better understanding of accelerometer measurement. *PloS One*, 15(1), e0227740. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227740>