



E-MAIL



TWITTER



RESEARCHGATE

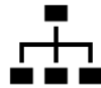


CV HAL

PHOTO

Lespiau Florence

MCF Psychologie cognitive
PLLH - Psychologie
Université de Nîmes
Laboratoire APSY-V



Co-responsable de l'année L1 de psychologie

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Je m'intéresse aux avantages que peut apporter la psychologie évolutive au domaine de l'apprentissage, de l'éducation et du raisonnement. Les travaux entrepris visent à générer des hypothèses réfutables permettant de mettre à l'épreuve les théories de la psychologie évolutive (notamment la théorie des deux types de connaissances « primaires »/« intuitives » et « secondaires »/« académiques ») de façon empirique.

Mots clés : théorie de la charge cognitive, psychologie évolutive, modèles duels du raisonnement, apprentissage, éducation.

PUBLICATIONS PRINCIPALES

Lespiau, F., Hopfensitz, A. & Kaminski, G. (2020). Keeping it for yourself or your sister? Experimental evidence on birth order effects on resource distribution between kin and non-kin. *Journal of Economic Psychology*.

Lespiau, F., & Tricot, A. (2019). Using primary knowledge: an efficient way to motivate students and promote the learning of formal reasoning. *Educational Psychology Review*.

Lespiau, F., & Tricot, A. (2018). Primary knowledge enhances performance and motivation in reasoning. *Learning and Instruction*, 56, 10-19.

Lespiau, F., & Kaminski, G. (2016). Fitness Costs Predict Emotional, Moral and Attitudinal Inbreeding Aversion. *Frontiers in Psychology*, 7.

PROJETS ET FINANCEMENTS

ANR AAPG2020 WM-RDE: Working memory resource depletion effect in academic learning. An integrated approach (porteur du projet : A. Tricot, Université de Montpellier ; 459 k€ ; 2020-2023).