

Janvier, 2021



Informations générales APSY-V

Le prochain conseil du laboratoire se tiendra le 11/02/2021 à 13h en amphi A3. Il sera suivi d'un séminaire animé par Thomas Riffaud (14h-15h) qui nous présentera ses travaux de recherche en cours. Ces derniers portent notamment sur les sports de rue à travers leurs différents publics et leurs rapports à l'espace urbain. Cependant, depuis que sa thèse a été soutenue en juin 2017, il s'est lancé dans différents projets qui ont tous pour dénominateur commun la question de l'auto-organisation et de l'autonomie dans les activités sportives contemporaines. Après nous avoir présenté quelques résultats touchant aux politiques publiques, au management du sport et au tourisme, il proposera des points de convergence entre ses travaux et ceux du laboratoire APSY-V.

Pour plus d'informations : <https://www.unimes.fr/fr/recherche/actualites-recherche/actus/seminaires-apsy-v-2021.html>



Activités scientifiques – Productions – Rayonnement de l'équipe

Projets en cours

- *Conf'EtU* : étude des effets du confinement et de l'enseignement à distance sur les étudiants en France. Projet porté par Elodie. Collaborateurs : Aurélie et Sarah. 1 article publié, 2 en préparation
- *Conf'EtU phase 2* : étude interventionnelle d'un dispositif d'aide à la gestion du stress et des apprentissages pour les étudiants d'Unimes. Projet porté par Elodie. Collaborateurs : Antony Aurélie, Bastien, Florence L, Louise, et Sarah. Analyses en cours. Lancement de la deuxième session du dispositif en Mars.
- *Motiv'RA* : création d'un inventaire des motivations à la régulation affective. Projet porté par Sarah. Collaborateurs : Bastien, Anne Courbalay (UCO) et Anne Congard (Nantes). Analyses en cours.
- *DynPatho* : étude de la dynamique affective en fonction de la dépression, du burnout parental et du burnout professionnel. Projet porté par Sarah. Collaborateurs : Barbara et Elodie. Le recueil devrait reprendre dans les prochaines semaines après une interruption due à la situation sanitaire
- *Relations entre activité physique, habiletés motrices et capacités attentionnelles des enfants entre 8 et 10 ans issus d'un quartier défavorisé*. Projet porté par Caroline et l'université de Pau et des Pays de l'Adour. 1 article en préparation.
- *L'activité physique peut-elle être un facteur de protection dans les déficits d'estime de soi et de régulation émotionnelle chez la personne atteinte de trouble déficitaire de l'attention et/ou de l'hyperactivité ?* Projet visant à mesurer l'impact de l'activité physique sur la régulation émotionnelle chez le sujet atteint de TDA/H et porté par Caroline, Antony et Sarah. Recueil prévu pour début 2021.

- *Activité Physique : expériences vécues, émotions et perceptions des adultes ayant un trouble du spectre autistique (TSA) et liens entre identité de genre et activité physique chez des femmes ayant un TSA.* Recueil des données terminé. Étude visant (1) à décrire les expériences vécues, les émotions et les perceptions des adultes ayant un TSA concernant les activités physiques et sports pratiqués au cours des différentes périodes de vie et (2) à connaître le rôle et l'importance de l'activité physique chez les femmes TSA sur la construction et l'acceptation de leur identité de genre aux différentes périodes de leur vie, et notamment au cours de la préadolescence.

Diffusion de la connaissance scientifique / communication

- Elodie et Aurélie participeront à la table ronde intitulée "Le plaisir du repas à tout âge", dans le cadre de l'évènement "Mijotons à la maison / version digitale" le 4 mars 2021 de 10h à 11h30
Résumé : L'acte alimentaire fait référence à de multiples dimensions (sociales, sociétales, psychologiques, physiologiques, ...) et ce, à tous les âges de la vie. En tant que consommateur, il est difficile de savoir si nous faisons les « bons choix » et cela est d'autant plus marqué avec l'avancée en âge.

Manifestations à venir

- Mijotons à la maison (version digitale) en collaboration avec l'I2ML, Malakoff Humanis et Silver Fourchette.

Publications scientifiques

- Averous, P., **Charbonnier, E.**, & Dany, L. (*in press*). Assessment of illness representations in mental disorders: a mini review. *L'Encephale*
- **Bernal, C.**, Lhuisset, L., Fabre, N., & Bois, J. (*in press*). Promotion de l'activité physique à l'école primaire : les interventions combinant plusieurs actions sont-elles plus efficaces ? *Movement & Sport Sciences - Science & Motricité*
- **Bernal, C.**, Lhuisset, L., Fabre, N., & Bois, J. (*in press*). Promouvoir l'activité physique à l'école primaire pour les enfants de milieux défavorisés : enjeux, constats et propositions de leviers d'intervention efficaces. *Recherches & Education*
- Gray, L., d'Arripe-Longueville, F., **Deshayes, M.**, & Colson, S. (*in press*). Self-efficacy and stereotype threat effects on handgrip strength performance in less active people living with HIV. *European Journal of Sport Science*. <https://doi.org/10.1080/17461391.2021.1877831>
- Roskam, I., Brianda, M., E., Gallée, L., Hatta, O. Lin, G-X, **Le Vigouroux, S.**, et al. (*in press*). Parental burnout around the globe: A 42-country study - International Investigation of Parental Burnout (IIPB) Consortium. (*in press*). *Affective Science*.
- **Le Vigouroux, S.**, **Goncalves, A.**, & **Charbonnier, E.** (2021). The psychological vulnerability of French university students to the COVID-19 crisis. *Health Education and Behavior*. <http://doi.org/10.1177/1090198120987128>

Chapitres d'ouvrages

- **Baussard, L., & Cousson-Gélie, F.** (2020), « La fatigue associée au cancer. Des évolutions distinctes ? Une revue de la littérature », in Muller, L., Laguette, V., Dany, L. (dir.), *Pratiques et interventions en psychologie de la santé*, Éditions des archives contemporaines, Coll. « Psychologie du social », France, ISBN : 9782813003744, pp. 105-118
- **Riffaud, T.** (*in press*). Sports de rue et tourisme urbain. Téoros
- **Riffaud, T.** (2021). L'espace public artisanal. Grenoble: Elya Editions (livre)



Appels à communications

- [XXe Journées d'Etudes Francophones en Activités Physiques Adaptées](#) (JEFAPA – 26-28 mai 2021 à Caen).
Thème : Prévention, insertion et réhabilitation par l'activité physique adaptée.
Date limite de soumission des résumés : 20 février.
- [XIXème Congrès de l'Association des chercheurs en activités physiques et sportives](#) (ACAPS – 27-29 octobre 2021 à Montpellier)
Thème : Le numérique dans l'activité physique et sportive.
Date limite de soumission des résumés : 31 mars.
- [Journées d'études de la Société Française de Psychologie du Sport \(SFPS\)](#)
Thème principal : Psychologie de la performance et de la santé.
Date limite de soumission des résumés : 23 avril.