



E-MAIL



TWITTER



RESEARCHGATE



CV HAL



# Flora Schwartz

Postdoctorante  
Département de Psychologie  
Université de Nîmes  
Laboratoire APSY-V

## THEMATIQUES DE RECHERCHE

-Bases cognitives et neurophysiologiques du raisonnement et des compétences mathématiques chez différentes populations (adultes, enfants avec troubles de l'apprentissage)

-Mécanismes cognitifs du jugement moral

-Rôle des capacités logiques et mathématiques dans le jugement moral

## PUBLICATIONS PRINCIPALES

Menon, V., Padmanabhan, A., **Schwartz, F.** (2021). Cognitive neuroscience of dyscalculia and math learning disabilities. *The Oxford Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience*. K. Cohen-Kadosh (Eds). Oxford: Oxford University Press. 10.1093/oxfordhb/9780198827474.013.23

**Schwartz, F.**, Epinat-Duclos, J., Léone, J., Poisson, A., & Prado, J. (2020). Neural representations of transitive relations predict current and future math calculation skills in children. *Neuropsychologia*, 107410. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107410>

**Schwartz, F.**, Epinat-Duclos, J., Leone, J., Poisson, A., & Prado, J. (2018). Impaired neural processing of transitive relations in children with math learning difficulty. *NeuroImage Clin*, 20, 1255-1265. doi:10.1016/j.nicl.2018.10.020

**Schwartz, F.**, Epinat-Duclos, J., Noveck, I., & Prado, J. (2018). The neural development of pragmatic inference-making in natural discourse. *Dev Sci*, 21(6), e12678. doi:10.1111/desc.12678

**Schwartz, F.**, Epinat-Duclos, J., Leone, J., & Prado, J. (2017). The neural development of conditional reasoning in children: Different mechanisms for assessing the logical validity and likelihood of conclusions. *NeuroImage*, 163, 264-275. doi:10.1016/j.neuroimage.2017.09.029

### Vulgarisation scientifique

[Grit fuels the cognitive engine on the road to success](#). Neuwrite West, 17 Février 2020.

[Is there a math brain?](#). *STEMATIX*, n°7, Février 2020.

[Young children have intuitions of great teachers](#). *Stanford News*, 14 Octobre 2019.

Si la dyscalculie m'était contée. *Les cahiers pédagogiques*, n°552, Mars 2019.