



E-MAIL



TWITTER



RESEARCHGATE



CV HAL



Lespiau Florence

MCF Psychologie cognitive
PLLH - Psychologie
Université de Nîmes
Laboratoire APSY-V



Co-responsable de l'année L1 psychologie

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Je m'intéresse aux avantages que peut apporter la psychologie évolutive au domaine de l'apprentissage, de l'éducation et du raisonnement. Les travaux entrepris visent à générer des hypothèses réfutables permettant de mettre à l'épreuve les théories de la psychologie évolutive (notamment la théorie des deux types de connaissances « primaires »/« intuitives » et « secondaires »/« académiques ») de façon empirique.

Mots clés : théorie de la charge cognitive, psychologie évolutive, modèles duels du raisonnement, apprentissage, éducation.

PUBLICATIONS PRINCIPALES

Charbonnier, E., Le Vigouroux, S., Puechlong, C., Montalescot, L., Goncalves, A., Baussard, L., Gisclard, B., Philippe, A., **Lespiau, F.** (2023). The effect of intervention approaches of emotion regulation and learning strategies on students' learning and mental health. *Inquiry*, 60.

Trémolière, B., & **Lespiau, F.** (2022). Intuitive and reflective beliefs in a modern world. In Musolino, J. et al. (Ed.), *The Cognitive Science of Beliefs. A multidisciplinary approach*. Cambridge University.

Lespiau, F., & Tricot, A. (2022). Using Primary Knowledge in Unpopular Statistics Exercises. *Educational Psychology Review*, 1-26.

Lespiau, F., & Tricot, A. (2022). Primary vs. secondary knowledge contents in reasoning: Motivated and efficient vs. overburdened. *Acta Psychologica*, 227.

Lespiau, F., Hopfensitz, A., & Kaminski, G. (2021). Keeping it for yourself or your sister? Experimental evidence on birth order effects on resource distribution between kin and non-kin. *Journal of Economic Psychology*, 82.

Lespiau, F., & Tricot, A. (2019). Using primary knowledge: An efficient way to motivate students and promote the learning of formal reasoning. *Educational Psychology Review*, 31 (4), 915-938.

PROJETS ET FINANCEMENTS

ANR AAPG2020 WM-RDE: Working memory resource depletion effect in academic learning. An integrated approach (porteur du projet : A. Tricot, Université de Montpellier ; 459 k€ ; 2020-23).

ANR AAPG2022 HOPE LGBT: Health determinants of people who are lesbian, gay, bisexual or transgender (porteuse du projet : E. Charbonnier, Université de Nîmes ; 182 k€ ; 2022-25).

CY-Initiative, EMERGENCE, Cognitive load and flexibility: Fostering transfer in mathematics education (porteur du projet : H. Gros, Université de Cergy Paris ; 36 k€ ; 2021-23).