



E-MAIL



TWITTER



RESEARCHGATE



CV HAL



Gaëtan BRIET

MCF en Psychologie du Développement
Département PLLH – Filière Psychologie
Université de Nîmes
Laboratoire APSY^V



Responsable du parcours Oui + pour la filière psychologie

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Mes travaux portent sur le développement et l'inclusion des enfants présentant un trouble du neurodéveloppement. Je cherche plus particulièrement à mieux comprendre les trajectoires développementales d'enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme scolarisés en contexte inclusif et à évaluer les effets d'interventions spécifiques (e.g., médiation par les pairs, solutions numériques) destinées à favoriser leur participation sociale à l'école. Une autre partie de mes recherches porte sur le rôle des schémas précoces inadaptés dans l'émergence et le maintien de certains troubles psychopathologiques de l'enfance au début de l'âge adulte.

PUBLICATIONS PRINCIPALES

- Briet, G.**, Le Maner-Idrissi, G., Seveno, T., Le Marec, O., & Le Sourn-Bissaoui, S. (*in press*). Peer mediation in play settings for minimally verbal students with autism spectrum disorder. *Autism & Developmental Language Impairment*
- Briet, G.**, Le Maner-Idrissi, G., Plumet, M. H., Seveno, T., Le Marec, O., & Le Sourn-Bissaoui, S. (2022). Trajectoires développementales des différentes formes d'imitation chez des enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 70(5), 235-243. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2022.05.008>
- Briet, G.**, Le Maner-Idrissi, G., Seveno, T., & Le Sourn-Bissaoui, S. (2021). Parcours de scolarisation pendant et après l'Unité d'Enseignement en Maternelle : une analyse des trajectoires individuelles pour quatre élèves ayant un TSA. *Devenir*, 33(4), 265-286. <https://doi.org/10.3917/dev.214.0265>
- Briet, G.**, Le Maner-Idrissi, G., Le Marec, O., Seveno, T., & Le Sourn-Bissaoui, S. (2021). Developmental follow-up of children with autism spectrum disorders enrolled in inclusive units in France: outcomes and correlates of changes. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1921123>
- Briet, G.**, Le Sourn-Bissaoui, S., Le Maner-Idrissi, G., Peri, M., Blanco, C., Le Marec, O., & Seveno, T. (2018). La tablette tactile : une interface numérique pour favoriser les interactions sociales à l'école chez deux enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. *Education et Formation*, (e-311), 15-30.
- Plumet, M. H., **Briet, G.**, Le Sourn-Bissaoui, S., Le Maner-Idrissi, G., Marie, M., Koch, A., ... & Adrien, J. L. (2017). Suivi des trajectoires de développement cognitif et social d'enfants TSA scolarisés en unités d'enseignement maternelle : données sur 2 ans. *Enfance*, 4, 585-598. <https://doi.org/10.4074/S0013754517004232>
- Briet, G.** (2017). Schémas précoces inadaptés et dimensions de la personnalité chez des adolescents consommateurs abusifs d'alcool. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 27 (4), 184-192. <https://doi.org/10.1016/j.jtcc.2017.03.001>
- Grebot, E., Dardard, J., & **Briet, G.** (2016). Schémas précoces inadaptés, croyances addictives et styles défensifs chez des étudiants consommateurs de cannabis. *Annales Médico-Psychologiques*, 174 (2), 93-99. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2014.03.013>

PROJETS ET FINANCEMENTS

Co-encadrement de la thèse d'Eugénie Vaillant Coindard : Elaboration et évaluation d'une intervention de prévention et de promotion de la santé psychologique auprès d'adolescents en contexte scolaire : études de faisabilité, d'acceptabilité et d'efficacité (financement région).

Groupe Thématique numérique (GNum) - Les apports des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers (financement DNE).