



E-MAIL



RESEARCHGATE



CV HAL

**ESCRIVA-BOULLEY
GERALDINE**

MCF/CPJ

STAPS

Université de Nîmes
Laboratoire APSY-V

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Mes thématiques de recherche portent sur la promotion des comportements de santé, dont l'activité physique, dans le contexte scolaire et/ou pathologique. Les théories de la motivation et des changements de comportements sont les cadres théoriques que je mobilise.

PUBLICATIONS RECENTES

Escriva-Boulley, G., et al. (2021). Antecedents of primary school teachers' need-supportive and need-thwarting styles in physical education. *European Physical Education Review*, 27(4), 961-980.

Bollinger, L.; Gavens, N.; & **Escriva-Boulley, G.** (2025) Predictive Factors of Menstruation's Impact on Adolescents' Daily, Social, and Academic Lives: A Cross-Sectional Study. *Journal of education and health promotion*.

PROJETS ET FINANCEMENTS

Thèses en cours

- Laura Bollinger-Wintenberger (Dir. Nathalie Gavens. Début octobre 2023 -)
Gérer les dysmenorrhées chez les adolescentes
- Manon Rabin (Dir. Chantal Verkindt Début janvier 2025) *Entraînement à la cohérence cardiaque et ses effets sur les symptômes de l'endométriose*
- Marie-Anne Jean (Dir. Maria Popa-Roch Début septembre 2025)
Comprendre le recours au soin et ses effets dans les dysfonctionnements du plancher pelvien