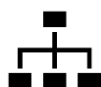




BERNAL Caroline, Maité, Marie

Maître de Conférences en STAPS
Spécialisée en Psychologie du Développement
Nîmes Université
Laboratoire APSY-V



Responsable du tutorat en STAPS

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Mon travail de recherche est basé sur la promotion de l'activité physique et la diminution de la sédentarité des populations vulnérables, notamment les enfants, les adolescents, les personnes ayant un/des troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDA/H).

Les modèles théoriques que j'utilise sont principalement le modèle socio-écologique ainsi que la théorie de l'autodétermination.

L'originalité de mon approche permet d'agir sur une pluralité de facteurs psychologiques et sociologiques (intrapersonnels, interpersonnels, environnementaux et politiques) qui influencent les comportements actifs.

L'ensemble de mes travaux peuvent être exploités par l'ensemble des acteurs qui agissent quotidiennement auprès des populations (parents, enseignants, professionnels de santé, ...).

PUBLICATIONS PRINCIPALES

Bernal, C., Briet, G., & Gisclard, B. (2025). Identification of the Barriers and Facilitators of participation in Physical Activity and Sport among Young Adults with Autism Spectrum Disorder using Social Design: A Pilot Study. *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*. <https://doi.org/10.1051/sm/2025017>

Bernal, C. M. M., Lhuisset, L., Fabre, N., Trudeau, F., & Bois, J. (2023). Objectively assessed school-based intervention to reduce children's sedentary time: a systematic review. *Health Promotion International*, 38(5), daad140. <https://doi.org/10.1093/heapro/daad140>

PROJETS ET FINANCEMENTS

Actuellement, j'effectue trois projets majeurs :

- **Projet « Anti-Active »** : étude de l'activité physique chez les jeunes adultes ayant un TSA – financement Bonus Qualité Recherche (BQR) de Nîmes Université

- **Projet « La Grande MOT' »** : étude des perceptions des parents et des professionnels de la petite enfance, de l'éducation et de la santé à propos de la motricité et de l'activité physique des enfants.

- **Projet « ENOLA »** : étude de l'influence de facteurs liés au mode de vie sur les apprentissages.