



SIGAYRET KEVIN

MCF en Psychologie cognitive
Faculté Psychologie et STAPS / Filière Psychologie
Université de Nîmes
Laboratoire APSY-V

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Mes travaux portent sur les processus cognitifs impliqués dans les apprentissages, avec une attention particulière portée aux élèves en situation de vulnérabilité scolaire, notamment dans des environnements d'apprentissage médiatisés par le numérique. Mes recherches évaluent les interactions entre les caractéristiques des apprenants, les dispositifs pédagogiques (outils numériques, IA génératives, modalités d'évaluation formative) et des indicateurs cognitifs de l'apprentissage (charge cognitive, contrôle métacognitif, motivation, sentiment d'auto-efficacité), afin d'identifier les facteurs de risque et de protection dans les situations d'apprentissage. Mes travaux se nourrissent essentiellement de cadres conceptuels issus de la psychologie cognitive des apprentissages (théorie de la charge cognitive, modèles de l'apprentissage actif).

PUBLICATIONS PRINCIPALES

- Paas, F., Marcus, N., **Sigayret, K.**, Wang, P., Ouwehand, K., & Zou, L. (2026). Embodied guidance fading: When embodiment supports STEM learning by optimizing cognitive load. *Educational Psychologist*, 1-7.
- **Sigayret, K.**, Parmentier, J. F., & Silvestre, F. (2026). Testing the testing effect on prolific: when retrieval practice fails to boost learning. *Frontiers in Psychology*, 17, 1727423.
- Parmentier, J. F., **Sigayret, K.**, & Silvestre, F. (2025). Embedding peer assessment in MCQs has improved immediate performance but increased task duration without enhancing transfer. *Frontiers in Psychology*, 16, 1659735.
- **Sigayret, K.**, Blanc, N., & Tricot, A. (2025). Should we use educational robots to introduce students to computational thinking? Insights from two experimental studies. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41 (4), e70074.
- **Sigayret, K.**, Tricot, A., & Blanc, N. (2022). Unplugged or plugged-in programming learning: A comparative experimental study. *Computers & Education*, 184, 104505.

PROJETS ET FINANCEMENTS

SciCoNum – Sciences Cognitives pour le Numérique, projet soutenu par l'État dans le cadre de l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir » du programme France 2030 (opéré par la Caisse des Dépôts et Consignations). Consortium de 17 partenaires, visant à concevoir des dispositifs de formation des enseignants aux usages pédagogiques du numérique fondés sur les sciences cognitives. Projet réalisé au sein de l'équipe TALENT (IRIT, Université de Toulouse), sous la supervision de Franck Silvestre (MCF).